

Séquence CM2

Répondre à des questions et en poser . CAN YOU ?

Objectifs de la séquence :

Parler de soi : I can / I can't

Communiquer avec quelqu'un : Can you ?

Formulation



Can you ?

Yes, I can

No, I can't



Can she / he ?

She / he can

She / he can't

Lexique



I can play *Football * Handball * volleyball



I can play : * tennis * badminton



I can * swim *run *jump * dance * ride a horse * ski * cycle

Grammaire



He / she



Préposition AND et BUT

Des activités par compétence pour les différentes séances

COMPREHENSION ORALE

- **Ecoute d'un document mp3** (2 documents joints proposés + textes en **annexe 2**). Que faire avec ces bandes sons ?
 - Ecoute sans le texte
 - Faire apprendre par cœur un des dialogue (homework) et le faire jouer.
 - Ecoute avec une grille et les élèves cochent.

COMPREHENSION ECRITE

- **What cant hey do ? Annexe 5**
 - Faire lire oralement les phrases avant de faire l'exercice.

PRODUCTION ECRITE

- **Jeu du pendu** : choisir un sport, les E proposent des lettres pour trouver le mot.
- **Trace écrite** : **annexe 6**

PRODUCTION ORALE

L'objectif est de faire acquérir le lexique et de permettre aux élèves de poser des questions et d'y répondre.

→ **Travail avec les flashcards** (annexe 1). Quelques idées :

- Point to
- Jeux de kim : positionner des images (ou les étiquettes texte). Ils mémorisent puis ferment les yeux. Une image est retirée. Ils notes sur leur ardoise ce qui manque ou bien ils le disent oralement.
- The rainboww : positionner toutes les images au tableau avec un N° sous chaque. M dit plusieurs sports et les E écrivent sur leur ardoise les n° des sports qu'ils ont entendu (dans l'ordre).
- Dire un sport, le faire mimer. Puis vérifier la FC. Les élèves sont les maitres du jeu.

→ **Travail à partir d'un poème « can you hop ? »** Annexe 3. Quelques idées ?

- Faire mémoriser.
- Faire écrire un autre poème sur ce modèle en utilisant le lexique de la séquence et les prénoms des élèves (Can you swim like Paul ?; Can you play dance like Laura ? etc.....).

→ **Make a survey** Travail en pair work (deux par deux):

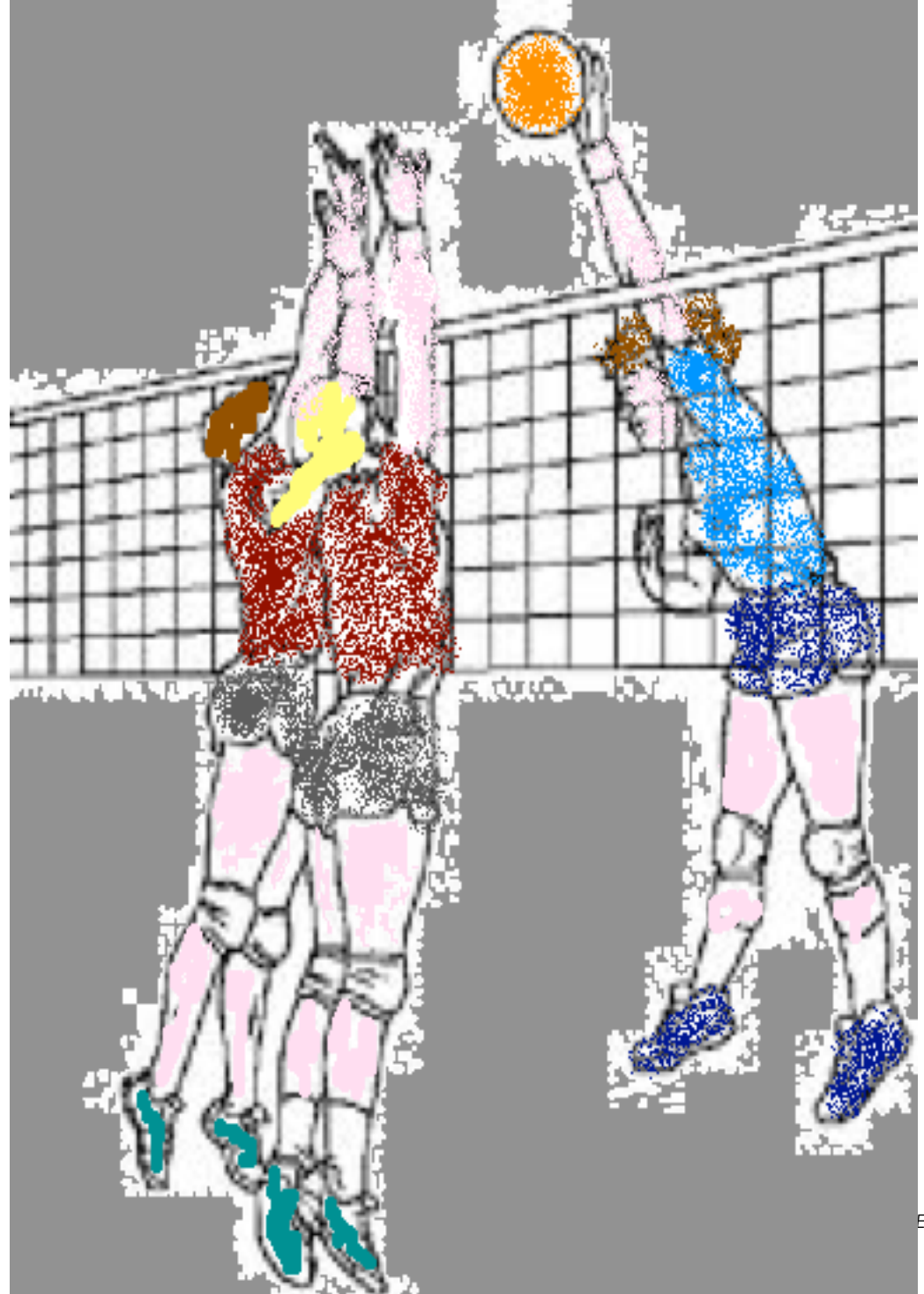
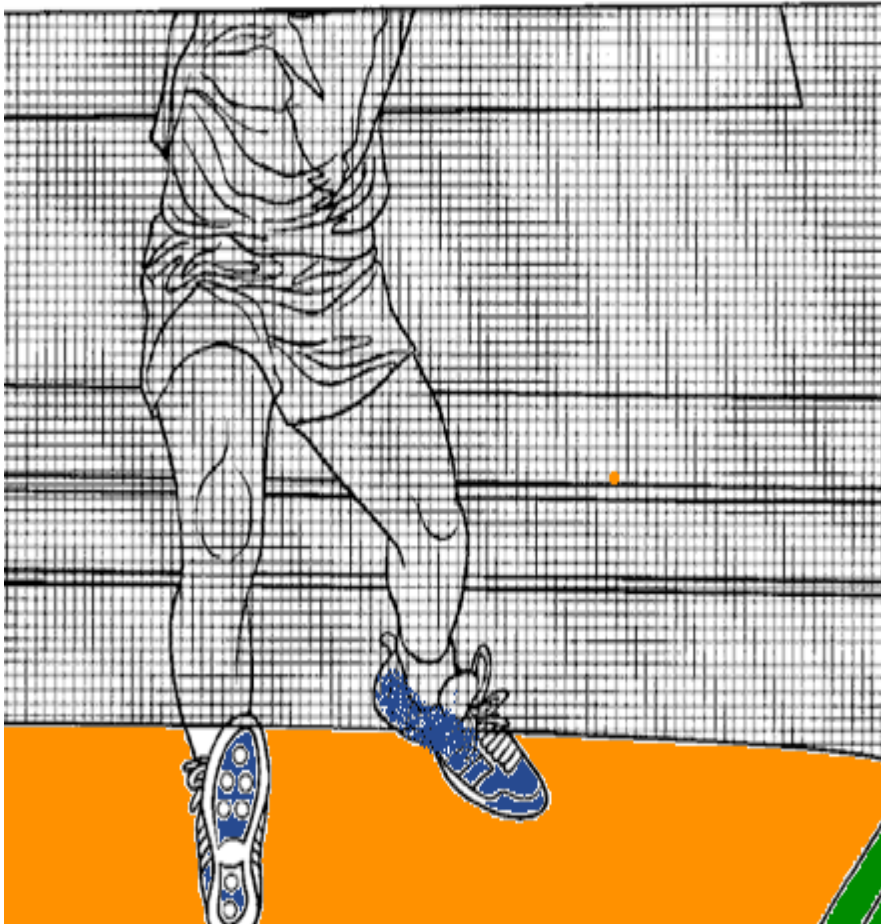
A l'aide du tableau annexe 4 les élèves sont invités à se poser des questions et à remplir le tableau. On peut leur demander une restitution orale, ou bien faire le bilan par sport.....

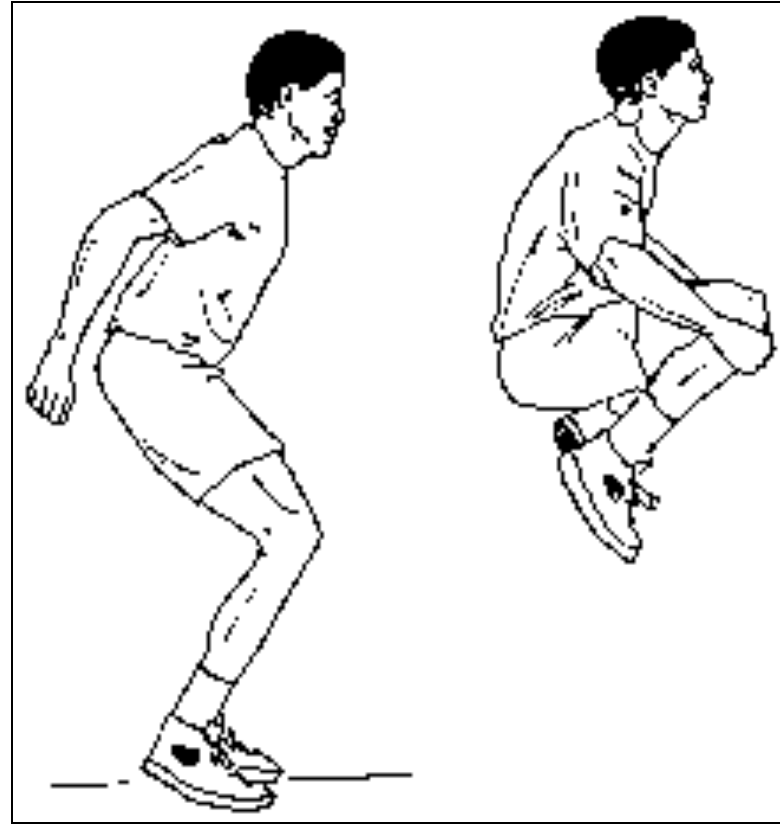












Annexe 2

A Can you **sing**? Can you **dance**?

B **Yes, I can. I can sing and dance.**

A Can you **ski**? Can you **swim**?

B I **can't ski**, but I can **swim**.

A Can you.....

B **HEY!! Can you be quiet???**

A **NO!! I CAN'T!!!**

1. Can you climb a tree ?

2. Yes, I can

3. I can play the guitar.

4. I can wink an eye.

5. Can you count to ten ?

6. Yes I can.

Annexe 3

Can you hop ?

Can you hop like a rabbit ?

Can you walk like a duck ?

Can you jump like a frog ?

Can you run like a dog ?

Can you swim like a fish ?

Can you fly like a bird ?

Can you sit like a good child ?

As still as this ?

