

## Séance 1

<b><u>Objectif</u></b>	<b>Entrée dans l'histoire :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Première rencontre avec l'histoire.</li><li>- Présentation du lexique</li><li>- Fixation du lexique et phonologie.</li></ul>
<b><u>Matériel</u></b>	Flash-cards. ( Children / grass / water / mud / cave / dragon / home) Choisir un endroit dégagé pour positionner les FC au sol.
<b><u>Déroulement</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Présenter le vocabulaire avec les FC. Faire répéter chaque groupe nominal.</li><li>2- Placer les FC sur le sol et réaliser le parcours de l'histoire en faisant répéter les élèves.</li><li>3- Placer les élèves en rang et leur demander d'aller se placer vers une FC (go to the grass.....). Une fois tous les élèves placés, passer devant chaque groupe et les faire répéter. Passer de plus en plus vite devant chaque groupe qui doit dire son texte.</li></ol>

## Séance 2

<b><u>Objectif</u></b>	<b>Interaction entre deux groupes :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Travail d'imprégnation en mouvement avec groupes en miroir.</li><li>- Exercices écrits (Evaluation formative).</li></ul>
<b><u>Matériel</u></b>	Flash-cards. ( Children / grass / water / mud / cave / dragon / home) Choisir un endroit dégagé pour positionner les FC au sol. Exercices écrits.

<p><b><u>Déroulement</u></b></p>	<p>1- La classe est partagée en deux groupes. Le maître dit un énoncé, groupe 1 répète puis groupe 2 répète. Et ainsi de suite pour toute l'histoire .</p> <p>2- Même chose en inversant les groupes.</p> <p>3- Retour en classe : Placer les FC au tableau. Les élèves doivent retrouver les noms et les adjectifs importants de l'histoire. Noter au tableau.</p> <p>4- Exercices écrits. (évaluation formative).</p>
----------------------------------	---

## Séance 3

<p><b><u>Objectif</u></b></p>	<p><b>Acquisition de l'autonomie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves racontent et jouent l'histoire en groupe. Les élèves les plus à l'aise servent de guide à ceux qui ont le plus de difficultés.</li> <li>- Exercices écrits (évaluation formative).</li> </ul>
<p><b><u>Matériel</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flash-cards (2 jeux)</li> </ul>
<p><b><u>Déroulement</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rejouer l'histoire en classe entière.</li> <li>- Diviser la classe en deux groupes. Chaque groupe sera le meneur puis répétiteur. (travail de préparation au travail en binôme qui va suivre).</li> </ul> <p>Arts visuels : les élèves créent tous leur jeu de vignette, pour ensuite pouvoir jouer l'histoire en binôme.</p>

## Séance 4 et les suivantes

### Objectif

Après avoir réalisé leur propres flash-cards, les élèves se mettent par deux et travaillent en autonomie pour restituer l'histoire.

Possibilités

- jouer l'histoire devant d'autres classes.
  - Filmer les élèves.
  - Faire un petit film.
  - Faire un livre didapage avec enregistrement des élèves.
- Etc..... !!!

## The dragon hunt

1- Match the words :

Black sticky                              dragon

Cold wet                                  cave

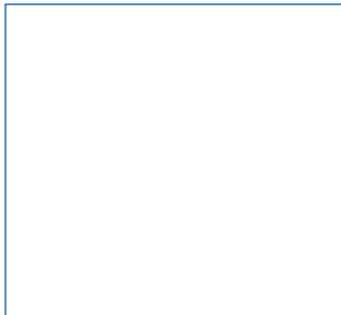
Fierce fiery                              mud

Long green                               water

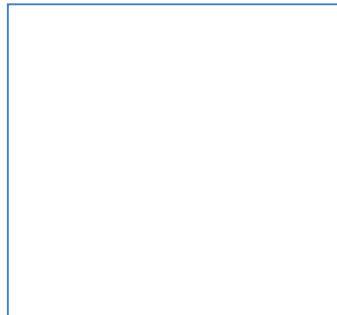
Big dark                                  grass

2- Draw a picture for each word :

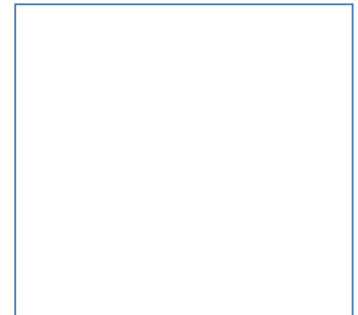
A dragon



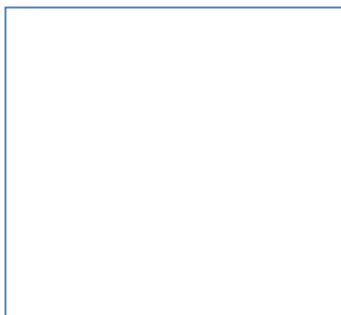
water



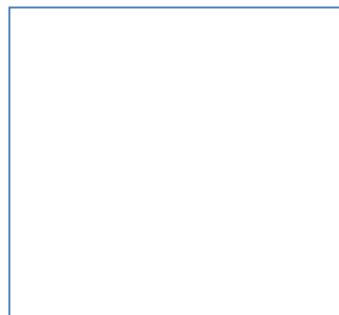
mud



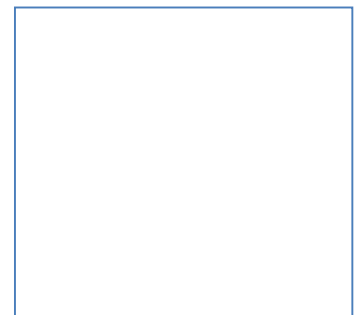
grass



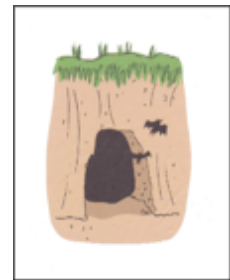
cave



Home



3 - Draw a line from the start to the end of the story :



4 - Complete the sentences :



We are going on a .....



Oh no ! Grass, long .....



Oh no ! ....., cold, ..... water.



Oh ..... ! Mud, .....



..... no ! A ....., a ..... dark cave.



Oh no ! A ....., a fierce.....



B..... H..... !

**BOÎTE À OUTILS**

Dragon - Water - grass - cave - back home - mud - hunt

Fierce - big - dark - black - fiery - sticky - cold - long -

Wet - green -

# THE DRAGON HUNT

## Fiche enseignant : texte de l'histoire



We're going on a dragon hunt. We're going to catch a big dragon. We're not scared !



Oh no ! Grass, long green grass.

We can't go over it ! We can't go under it ! We can't go round it ! We must go through it.

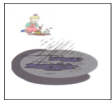
*Swish Swish Swish Swish*



Oh no ! Water, cold, wet, water.

We can't go over it ! We can't go under it ! We can't go round it ! We must go through it.

*Splash, Splash, Splash, Splash*



Oh no ! Mud, black, sticky mud.

We can't go over it ! We can't go under it ! We can't go round it ! We must go through it.

*Squelch, Squelch, Squelch, Squelch*



Oh no ! A cave, a big dark cave.

We can't go over it ! We can't go under it ! We can't go round it ! We must go through it

*Shh, Shh, Shh, Shh,*



Oh no ! A dragon, a fierce, fiery dragon.

We can't go over it ! We can't go under it ! We can't go round it ! We must go through it



Back home ! End of the story.

